

Gedragprotocol

Op De Zeester staat respect en veiligheid van de leerlingen, leerkrachten, ouders en andere betrokkenen voorop. Hierbij is het belangrijk dat er voor iedereen duidelijke afspraken en grenzen beschreven staan.

Dit protocol vormt de basis voor een goed pedagogisch klimaat. Het naleven van dit protocol is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van alle betrokkenen.

Pedagogisch klimaat

Een belangrijke voorwaarde voor het goed functioneren van leerlingen en leerkrachten is het pedagogisch klimaat op school. Een goed klimaat kenmerkt zich door vertrouwen, respect en acceptatie. Dit zal leiden tot een optimale leersituatie in de breedste zin van het woord. Wanneer hier niet voldoende aandacht aan wordt besteed, kan dit ten koste gaan van het welbevinden van de leerlingen en leerkrachten. Dit met minder goede leerresultaten en minder werkplezier tot gevolg. Met hulp van de methode de Vreedzame School werken wij wekelijks aan de voorwaarden voor een goed pedagogisch klimaat.

Ieder schooljaar starten we met 'De Gouden weken'. In deze eerste drie weken wordt iedere dag een les uit de Vreedzame school gedaan of op een andere wijze aandacht besteed aan gewenst gedrag, aan omgangsvormen en regels en routines in de klas. Kinderen maken actief uit van dit proces en er worden opnieuw afspraken gemaakt die gelden voor de hele school of alleen voor die klas.

Gezamenlijke verantwoordelijkheid

Onderwijs wordt bij ons gezien als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van school, ouders en het kind. Om goed onderwijs te kunnen bieden is het belangrijk dat leerkrachten, ouders en leerlingen respect hebben voor elkaar en eerlijk en open met elkaar communiceren en vertrouwen hebben in elkaar.

Wij hebben hiervoor een aantal gedragsregels opgesteld. Iedereen, dus leerlingen, leerkrachten en ouders, wordt geacht zich aan deze regels te houden, zich er verantwoordelijk voor te voelen en elkaar er op aan te spreken.

Gedragsregels op de Zeester

We gaan respectvol met elkaar om

We gaan respectvol met onze omgeving om

We houden ons aan gemaakte afspraken.

We gaan respectvol met elkaar om, dit betekent voor de leerlingen dat:

- zij iedereen waarderen en onderlinge verschillen accepteren
- zij naar een ander luisteren
- zij met elkaar op een rustige toon in gesprek gaan
- zij een eigen mening mogen hebben.
- zij een ander niet pesten
- zij een ander rustig laat werken
- zij elkaar helpen
- zij eerlijk zijn
- zij geen fysiek geweld gebruiken, niet schelden, geen kinderen buiten sluiten, of brutaal zijn

We gaan respectvol met elkaar om, dit betekent voor ouders en leerkrachten dat:

- zij met elkaar praten en niet over elkaar

- zij problemen bespreken daar waar ze thuis horen
- zij niet oordelen zonder op de hoogte te zijn van de feiten
- zij niet discrimineren
- zij anderen niet fysiek en/of psychisch lastig vallen, bedreigen en/of negeren
- zij een mening niet opdringen

We gaan respectvol met onze omgeving om, dit betekent voor de leerlingen dat:

- zij eigen spullen gebruiken
- zij eerst vragen of ze iets mogen lenen
- zij zuinig omgaan met de spullen van school en van een ander
- zij helpen om de klas en het plein schoon en netjes te houden
- zij rustig door het gebouw, op de gang of galerij lopen
- zij bij aankomst en vertrek lopen op het plein (met de fiets aan de hand)

We gaan respectvol met onze omgeving om, dit betekent voor ouders dat:

- zij samen met hun kind rustig door de school lopen
- zij de fiets op het plein parkeren zonder anderen daarbij te hinderen
- zij de pleinregels naleven

Aanpak en sancties bij overtreding gedragsregels door leerlingen in de klas

Wanneer gedragsregels worden overschreden zal de leerling door de leerkracht worden aangesproken op het gedrag en wordt de oorzaak achterhaald.

- De leerling krijgt een waarschuwing en stelt het gedrag bij.
- Als de leerling zijn gedrag niet bijstelt krijgt de leerling de keuze: de consequentie of het gewenste gedrag alsnog laten zien.
- Zo niet dan deelt de leerkracht de consequentie uit.

Consequenties zijn:

- De leerling wordt op een aparte plek in het lokaal gezet.
- De leerling wordt tijdelijk in de parallelgroep geplaatst om te werken.
- De leerling wordt verwezen naar de directie.
- Bij stap 2 en 3 worden ouders telefonisch of via mail/Parro geïnformeerd. Bij aanhoudend grensoverschrijdend gedrag worden ouders op school uitgenodigd voor een gesprek.
- Bij stap 2 en 3 maakt de leerkracht een korte aantekening in Parnassys.

Aanpak bij grensoverschrijdend gedrag door leerlingen tijdens buitenspelen

Wanneer spreken wij van grensoverschrijdend gedrag?

- Dit is wanneer leerlingen niet meer aanspreekbaar zijn op hun gedrag, ook niet door de leerkracht, de intern begeleider of de schoolleider.
- Dit is wanneer fysiek geweld gebruikt wordt tegen een medeleerling, leerkracht, medewerkers van Brood en Spelen of een ouder.
- Dit is wanneer door het gedrag van de leerling de veiligheid voor anderen niet meer te garanderen valt.

Consequenties die bij grensoverschrijdend gedrag (tijdens buiten spelen en gym) volgen.

- De leerling krijgt één waarschuwing en stelt het gedrag bij.
- Bij een tweede waarschuwing brengt de (eigen) leerkracht de leerling naar een afgesproken klas (in die klas wordt op dat moment lesgegeven en zit niet alleen).
- Ouders worden door de leerkracht op de hoogte gebracht. Er worden afspraken met de leerling en de ouders gemaakt.

Ernstig grensoverschrijdend/ aanhoudend gedrag

Bij ernstig grensoverschrijdend gedrag zowel in en buiten de klas, worden ouders gebeld om hun kind direct op te halen. Een gesprek met de ouders, leerkracht en eventuele experts (op het gebied van gedrag) volgt zo snel mogelijk. Het doel is om samen een plan te maken voor het voorkomen van dit gedrag.

Bij aanhoudend grensoverschrijdend gedrag wordt met ouders afgesproken om kind een dag thuis te houden. Dit noemen wij een time out en is nog geen officiële schorsing. Gaan ouders hier niet mee akkoord, dan volgt meteen een officiële schorsing van een bepaalde of onbepaalde tijd, via het bevoegd gezag van OPOIJmond.

Na twee keer een time out binnen één schooljaar gaan wij over tot een officiële schorsing van een bepaalde of onbepaalde tijd. Er vindt een gesprek plaats met de ouders, leerkracht, schoolleider, intern begeleider en experts vanuit het Samenwerkingsverband. Het doel is om samen een juiste oplossing te vinden binnen de school.

Het is denkbaar dat de school niet (meer) aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling kan voldoen. Voor een betere toekomst voor de leerling zelf is het wenselijk dat er een andere school wordt gezocht.

Daarnaast is verwijdering mogelijk in geval van (zeer) ernstig wangedrag van de leerling of diens ouders. Voor de veiligheid van medeleerlingen en/of personeel wordt het in een dergelijke situatie noodzakelijk geacht om de leerling te verwijderen.

Het schorsing- en verwijderingsprotocol van OPOIJmond is te vinden op de website (<https://opoijmond.nl/ouders/schorsing-en-verwijdering/#.WwvAsMsUme8>)

Grensoverschrijdend gedrag wordt altijd door de leerkracht en/of directie gedocumenteerd in Parnassys.

Aanpak en sancties bij overtreding door ouders in en nabij de school

Ouders die de gedragsregels overtreden worden hierop aangesproken door de leerkracht of de directie. Indien de communicatie met de ouders niet meer open en opbouwend is, wordt de communicatie gestaakt en uitgesteld naar een later moment.

Wanneer er geen vertrouwen meer in de school is en dit ook niet meer hersteld lijkt te kunnen worden, kan de directie de ouders adviseren een andere school voor hun kind te kiezen. Uiteraard gebeurt dit pas in een uiterst geval.

Aanpak en sancties bij overtreding door leerkrachten

Van onze leerkrachten verwachten we een professionele houding naar leerlingen- en ouders toe. Bij overtreding van de gedragsregels door leerkrachten worden zij aangesproken door de directie op hun verantwoordelijkheden in relatie tot hun taak en/of functie.

Eventueel worden er na overleg met bestuur passende maatregelen genomen.