

Huiswerkbeleid op OBS de Zeester

augustus 2014



Inhoud:

1. Waarom geven wij huiswerk?
2. In welke groepen krijgen de kinderen huiswerk?
3. Waaruit bestaat het huiswerk in de diverse groepen?

Op onze school wordt in diverse groepen huiswerk gegeven. Onder huiswerk verstaan we werk dat vanuit de school wordt meegegeven en waarvan verwacht wordt dat het door de kinderen thuis gemaakt, geleerd of uitgevoerd wordt.

Waarom geven we op school huiswerk?

Wij geven huiswerk mee, omdat we denken daar het volgende mee te bereiken:

- Een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs.
Als kinderen al op de basisschool vertrouwd raken met huiswerk, zullen de meeste kinderen zich snel kunnen aanpassen aan de manier van werken in het voortgezet onderwijs.
- Huiswerk bevordert de zelfstandigheid van kinderen.
Zelf verantwoordelijkheid dragen voor het opgedragen werk en zelf plannen wanneer het huiswerk gedaan moet worden.
- Huiswerk maken betekent uitbreiding van de leertijd, waardoor leerprestaties verbeteren. Door naast de leertijd op school ook nog bezig te zijn met het inoefenen of herhalen van bepaalde leerstof thuis, kan het leerresultaat positief beïnvloed worden.
- Het vergroten van de betrokkenheid van de ouders bij het leren van hun kind.
Doordat het huiswerk thuis wordt gemaakt, krijgen ouders beter zicht op wat hun kind kan en hoe hun kind met het huiswerk omgaat.

In welke groepen krijgen de kinderen huiswerk?

Voor alle groepen:

- Regelmatig krijgen de kinderen opdrachten mee om iets mee te nemen van thuis, ter voorbereiding op of ondersteuning van de les.
- Lezen, voorlezen en voorgelezen worden
- Soms neemt een kind, dat afwezig is geweest door ziekte werk mee naar huis om thuis in te halen.
- Het volgende huiswerk is facultatief:
Ambrasoft
Bloon
Squla

Groep 1/2:

- Kinderen zoeken thuis naar voorbeelden voor "de letter van de week" en het thema
- Spreekbeurt stap 1: (zie bijlage: doorgaande lijn)

Groep 3:

- Kinderen krijgen iedere maand vanaf kern 1 Veilig en Vlot rijtjes mee naar huis om thuis te oefenen.
- Spreekbeurt stap 2
- Boekbespreking stap 1
- Kinderen krijgen vanaf november iedere 2 weken oefenbladen mee om bijvoorbeeld alle splitsingen tot 10 en de vrienden van 10 te oefenen.

Groep 4:

- Kinderen krijgen iedere week tot aan de kerstvakantie woordrijen mee uit Lekker Lezen om thuis te oefenen. Na de kerstvakantie krijgen alleen de leerlingen die extra leeskilometers moeten maken, iedere week woordrijen mee naar huis.
- Spreekbeurt stap 3
- Boekbespreking stap 2
In groep 4 worden de tafels 1 t/m 6 en 10 aangeboden. Zodra in de groep de tafel is besproken en geoefend, krijgen de kinderen een oefenblad mee om te maken en als hulpmiddel om de tafel uit het hoofd te leren.

- **Groep 5:**

- Spreekbeurt stap 4
- Boekbespreking stap 3
- In groep 5 worden de andere tafels aangeboden. Zodra in de groep de tafel is besproken en geoefend, krijgen de kinderen een oefenblad mee om te maken en als hulpmiddel om de tafel uit het hoofd te leren. De leerlingen krijgen ook tafelbladen mee om de al in groep 4 aangeboden tafels te herhalen.
- Leerlingen krijgen 9x per jaar huiswerk Engels: woordjes en zinnen
- Leerlingen krijgen 5x per jaar een toets voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur/techniek. Minimaal 1 week voor de toets krijgen zij een samenvatting mee om te leren.

Groep 6:

- Spreekbeurt stap 5
- De tafels zijn aangeboden in groep 4 en 5. In groep 6 worden de deeltafels aangeboden en is het belangrijk dat de tafels veel geoefend worden. Om de week krijgen de kinderen 1 enkelzijdig blad mee met tafelsommen om thuis te maken.
- De spellingregels worden vanaf groep 6 steeds lastiger. Vaak gaat het om 'weetwoorden', maar ook de mollen/molenregels is een lastige regel die vaak geoefend moet worden.
Om de week krijgen kinderen 1 enkelzijdig blad mee met spellingsoefeningen om thuis te maken.
- Leerlingen krijgen 9x per jaar huiswerk Engels: woordjes en zinnen
- Leerlingen krijgen 5x per jaar een toets voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur/techniek. Minimaal 1 week voor de toets krijgen zij een samenvatting mee om te leren.

Groep 7:

- Spreekbeurt stap 6
- Werkstuk stap 1
- Ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs leren de kinderen vanaf groep 7 met een agenda werken.
- Kinderen in groep 7 krijgen iedere donderdag 1 dubbelzijdig blad mee naar huis als huiswerk. Bladen om het ontleden, spelling en werkwoordspelling, rekenen of om studievaardigheden te oefenen. de kinderen nemen de donderdag daarop het gemaakte huiswerk mee. Leerlingen krijgen 9x per jaar huiswerk Engels: woordjes en zinnen
- Leerlingen krijgen 9x per jaar huiswerk Engels: woordjes, zinnen en grammatica
- Leerlingen krijgen 5x per jaar een toets voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur/techniek. Minimaal 1 week voor de toets krijgen zij een samenvatting mee om te leren.

Groep 8:

- Spreekbeurt stap 6
- Werkstuk stap 2
- Vanaf groep 8 kunnen de kinderen zelfstandig hun agenda beheren.
- In deze agenda noteren ze zelf hun huiswerk. Dit wordt niet meer op een vaste dag meegegeven. Kinderen krijgen 1 tot 2 dubbelzijdige bladen mee naar huis als huiswerk. Bladen om het ontleden, spelling en werkwoordspelling, rekenen of om studievoordigheden te oefenen. De kinderen krijgen minimaal 3 dagen tot 1 week de tijd om het blad te maken.
- Leerlingen krijgen 9x per jaar huiswerk Engels: woordjes, zinnen en grammatica
- Leerlingen krijgen 5x per jaar een toets voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur/techniek. Minimaal 1 week voor de toets krijgen zij een samenvatting mee om te leren.

Huiswerkafspraken

- Leerlingen schaffen vanaf groep 3 een plastic bewaarmapje aan. In dit mapje nemen ze het huiswerk mee naar huis en weer mee naar school. Het werk dat af is, legt de leerling in de inleverhuiswerkbak.
- In groep 6 en 7 wordt het maakhuiswerk op een vaste dag meegegeven en leveren de leerlingen het werk vóór een vaste dag in. In groep 8 wordt het maakhuiswerk op wisselende dagen meegegeven.
- Het leerhuiswerk wordt 1 week voor de toets meegegeven.
- Op het huiswerkblad zelf wordt genoteerd wanneer het weer moet worden ingeleverd of wanneer de toets is.
- Leerlingen in groep 7 en 8 noteren de inleverdatum of toetsdatum ook in hun agenda. In groep 7 doen de leerlingen dit in opdracht van de leerkracht, in groep 8 zelfstandig. Leerlingen nemen deze agenda iedere dag mee naar school en huis en blijft tot dat de leerkracht daar opdracht voor geeft, in de tas. Op de website wordt het huiswerk ook genoteerd op de groepenpagina.
- De leerkracht bekijkt vooraf het ingeleverde huiswerk en beoordeeld op Is het op tijd ingeleverd
Zijn alle opdrachten gemaakt en
ziet het er netjes uit.
- Op school wordt het huiswerk besproken. De leerlingen kijken dit zelf na. De leerkracht bekijkt achteraf steekproefsgewijs of het werk goed gemaakt is en of het goed nagekeken is.
- Vrijdag gaat het besproken huiswerk mee naar huis.

Wat kunnen ouders van de school verwachten?

- Het huiswerk is voor de kinderen herkenbaar. De oefenstof is in de groep al behandeld en leerlingen hebben hier in de groep al mee geoefend.
- Kinderen krijgen altijd duidelijke instructies bij het opgeven huiswerk om te voorkomen dat ze er thuis niet uitkomen of onnodig tijd besteden aan hun huiswerk.
- Ouders worden geïnformeerd over het huiswerk: wat moeten de kinderen doen, wanneer moet het huiswerk ingeleverd zijn en wanneer is er eventueel een toets.
- Leerkrachten staan altijd open voor een gesprek met ouders als zij merken dat er iets niet goed gaat met het huiswerk van hun kind. Ook tijdens het oudergesprek kunnen vragen over het huiswerk worden gesteld.
- Leerkrachten nemen met ouders contact op als blijkt dat hun kind regelmatig het huiswerk niet goed maakt of leert. Dit om samen naar een oplossing te zoeken.
- Tijdens de informatieavond wordt voorlichting gegeven over hoe ouders hun kind kunnen begeleiden met huiswerk maken.
- Tip: Het basisschoolboek, ISBN 9789077990858

Wat kan school van ouders verwachten?

- Interesse tonen voor wat het kind vertelt over school en voor het huiswerk wat het meebrengt
- Het lezen van de groepenpagina: hier kunt u nalezen wat uw kind moet doen voor wanneer.
- Ervoor zorgen dat het kind voldoende tijd heeft en een vast plekje om het huiswerk te kunnen maken.
- In eerste instantie samen het huiswerk plannen en bespreken. Wanneer uw kind daar vertrouwd mee is, kan uw kind zelfstandiger aan de slag.
- Wanneer uw kind een vraag heeft, kunt u uw kind zelf op weg helpen of verwijzen naar de leerkracht. In principe moet het huiswerk bekend werk zijn voor uw kind. Mocht uw kind meer hulp nodig hebben, dan "een klein duwtje in de goede richting", neem dan contact op met de leerkracht.
Het is nooit de bedoeling dat u als ouder het werk van het kind overneemt. Het kind wordt daar niet zelfstandig van!

Hoe kunt u hulp bieden?

- U kunt uw kind bij leerwerk overhoren. Als het gaat om samenvattingen, kunt u uw kind laten vertellen wat het al weet. Aan de hand daarvan kunt u doorvragen. Ook kunt u vragen naar "feitjes" en "belangrijke woorden".
- Bij topografie kunt u op verschillende manieren overhoren:
Welke plaats wijs ik aan? Antwoorden kan mondeling, maar ook schriftelijk! (hoe schrijf je de plaatsnaam?)
Of wijs aan op de kaart
- Bij de verteldoos, de spreekbeurt, de boekbespreking en het werkstuk krijgt uw kind een stappenplan mee. Door de stapjes samen met uw kind te doorlopen, helpt u uw kind op weg.
- In groep 3 is het belangrijk om, als u uw kind helpt bij het op gang komen van het leesproces, de letters fonetisch uitsprekt. Dus als klank uitspreken.
Bijvoorbeeld b-u-s is niet bee uu es.
- Bij leesondersteuning in het algemeen: laat uw kind steeds hardop voorlezen, let op tempo en interpunctie. Wissel af: soms leest u een stukje voor, dan uw kind. In de bibliotheek zijn ook samen leesboeken te vinden. Op de ene pagina een stukje tekst voor uw kind op de andere pagina een stukje om door u zelf voor te lezen.
Vraag na het lezen steeds even na waar het verhaal over gaat. (tekstbegrip)
- Engelse woordjes leren: laat uw kind kaartjes maken. Op de ene kant van het kaartje schrijft uw kind het Engelse woord en aan de andere kant de vertaling. Alle woordjes die uw kind in 1 keer kent, worden op een aparte stapel gelegd en de woorden die nog geoefend moeten worden op een andere stapel. Alleen met de oefenstapel gaat uw kind verder aan de slag tot dat deze er ook inzitten! Op het eind, neemt uw kind de hele stapel nog even door!

Groep	Boekbespreking	Spreekbeurt	Werkstuk.
1/2	-	Stap 1: De verteldoos. De kinderen krijgen 1x keer per jaar de verteldoos mee voor het weekend. De doos wordt gevuld met spulletjes wat een kind leuk vindt en niet leuk. Na het weekend vertelt het kind er over in de kring.	-
3	Stap 1: De kinderen bereiden thuis een stukje voor uit een boek. Op school lezen ze dit voor en vertellen ook wie de schrijver en de illustrator zijn.	Stap 2: Zie stap 1. De verteldoos is een slag groter dan bij groep 1/2. In de doos stopt het kind iets waar hij/zij graag iets over wil vertellen.	-
4	Stap 2: Zie stap 1. Extra: De kinderen vertellen waarom ze het boek gekozen hebben en wat ze van het boek vinden.	Stap 3: Zie stap 2. De verteldoos is een slag groter dan in groep 3. In de doos stopt het kind iets dat te maken heeft met een hobby of sport.	-
5	Stap 3: Zie stap 2. Extra: de kinderen maken een korte samenvatting van het boek.	Stap 4: De kinderen bereiden 1 x per jaar thuis een spreekbeurt voor. Via een formulier met een aantal stappen kunnen de kinderen de spreekbeurt thuis voorbereiden. De spreekbeurt gaat over een dier.	-
6		Stap 5: Zie stap 4. De spreekbeurt gaat over een vrij te kiezen onderwerp.	-
7		Stap 6: Zie stap 5. De spreekbeurt wordt ondersteund met een PowerPointpresentatie.	Stap 1: De kinderen maken 1X een werkstuk over een vrij te kiezen onderwerp. Dit onderwerp is anders dan die van de spreekbeurt.
8		Stap 7: Zie stap 6.	Stap 2: Zie stap 1. Het werkstuk is een onderdeel van de spreekbeurt en de PowerPointpresentatie.